

## L'interactivité comme principe

- ▶ L'interactivité a présidé à la rédaction de cet ouvrage : les activités et exercices font un appel raisonné et pertinent aux Technologies de l'information et de la communication (TICE) sous forme de recours à des logiciels de représentation graphique, de tableurs en licence libre ou de recherches internet.
- ▶ En outre, le site internet [www.livrescolaire.fr](http://www.livrescolaire.fr) est conçu comme une boîte à outils dans laquelle les professeurs peuvent piocher comme bon leur semble. Ils y trouveront en accès libre, outre l'intégralité du manuel, une plateforme pédagogique pensée pour une navigation internet optimale : notamment un générateur d'exercices simples et de calculs, une base conséquente d'exercices de perfectionnement et de problèmes, des annales complètes du brevet de mathématiques, de nombreux suppléments pour faire des mathématiques hors des sentiers battus, et les meilleurs outils issus des nouvelles technologies de l'information et de la communication pour compléter leur enseignement.

## Une écriture à plusieurs mains

- ▶ Ce manuel n'est pas le fruit d'un travail isolé, mais d'une collaboration suivie entre des professeurs de terrain qui ont contribué collectivement à la création d'un outil de travail flexible et novateur, tirant pleinement parti des possibilités offertes par les outils de communication et d'enseignement modernes.
- ▶ Ce manuel a été réalisé par des professeurs pour des professeurs et entend correspondre autant aux exigences des programmes officiels qu'à la réalité de la vie en classe. Par ailleurs, cette écriture collaborative ne s'arrête pas à la publication du manuel, puisque le contenu pédagogique continue d'être enrichi en ligne par des professeurs tout au long de l'année.
- ▶ Enfin, convaincus qu'en aucun cas le manuel ne saurait se substituer à la vision pédagogique du professeur, nous avons avant tout souhaité proposer des pistes de réflexion et des matériaux simples, accessibles et adaptés. Ces derniers permettent au professeur de laisser libre cours à son projet pédagogique personnel, et à l'élève de consulter le manuel de manière autonome et ludique.

## La communauté d'auteurs [livrescolaire.fr](http://livrescolaire.fr)

Sous la direction pédagogique de **Matthieu Solnon** et de **Laetitia Grail**.

**Christophe Bertini**, Professeur certifié,  
Collège La Salle Saint Charles, Cavaillon (84)

**Valérie Boudinot**, Professeur certifié,  
Collège du Blanc Marais, Rimogne (08)

**Jef Brussière**, Professeur particulier, Lyon (69)

**Stéphanie Couvreur**, diplômée de l'ENS,  
Université Paris VII (75)

**Nicolas Desmarests**, Professeur certifié,  
Collège Paul Langevin, Drancy (93)

**Caroline Gambier**, Professeur certifié,  
Collège Saint-François, Bouvigny-Boyeffles (62)

**Béatrice Guévenoux**, Professeur contractuel,  
Collège La Salle Saint Charles, Cavaillon (84)

**Rébecca Hein**, Professeur certifié,  
Collège Aimé et Eugénie Cotton, Le Blanc-Mesnil (93)

**Peter Holz**, Professeur de Mathématiques,  
Lycée franco-allemand, Buc (78)

**Florian Ingels**, ENS Lyon (69)

**Eudoxie Lafferayrie**, Professeur agrégé,  
Lycée Alfred Kastlet, Talence (33)

**Raphaël Liguori**, Professeur certifié,  
Collège André Chêne, Fleury-les-Aubrais (45)

**Franck Limosin**, Professeur certifié,  
Collège Françoise Dolto, Pont-À-Marcq (59)

**Jean-Berky Nguala**, Professeur certifié,  
Collège-Lycée de Grand-Bourg, Marie-Galante (971)

**Virginie Thibaud**, Professeur certifié,  
La Salle Saint Charles, Cavaillon (84)

**Nicolas Tonon**, Professeur agrégé,  
Collège Croix Maître Renault, Beaumont-le-Roger (27)

**Véronique Vast**, Professeur certifié,  
Collège Honoré de Balzac, Issoudun (36)

**Pierre-Hugues Villaume**, Professeur certifié,  
Collège Aimé et Eugénie Cotton, Le Blanc-Mesnil (93)

**Catherine Virmaux**, Professeur certifié,  
Collège Honoré de Balzac, Issoudun (36)