

Les figures de la science aux XVI^e et XVII^e siècles

- JE ME FAMILIARISE AVEC LES ÉVOLUTIONS DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE AINSI QUE LEUR HISTOIRE
- JE SAIS UTILISER DE FAÇON RÉFLÉCHIE DES OUTILS DE RECHERCHE, NOTAMMENT SUR INTERNET
- JE SAIS TRAITER LES INFORMATIONS COLLECTÉES, LES ORGANISER ET LES METTRE EN FORME

MISE EN ŒUVRE

Vous allez mener l'enquête sur un savant du XVI^e ou du XVII^e siècle pour le faire revivre à travers différentes productions numériques.



Histoire-Géographie



Physique-chimie



Français

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Votre convecteur temporel a fonctionné : vous avez fait revenir des grandes figures scientifiques du passé à notre époque. Ils découvrent internet et la richesse des réseaux sociaux. À quoi peuvent donc ressembler leurs profils Facebook, leurs tweets ou encore leurs séquences audio-vidéo sur Vine ?

Vous choisissez de retracer le parcours d'un célèbre savant du XVI^e ou du XVII^e siècle. Reconstituez sa biographie, le contexte historique dans lequel il a vécu et ses relations avec d'autres acteurs historiques. Enrichissez cette enquête en rédigeant des protocoles, des comptes rendus d'expériences illustrés. Enfin, incarnez votre personnage et faites-le s'exprimer. Youtube, Facebook, Pinterest : à vous de le faire revivre !



▲ Fakebook de Nicolas Copernic.



Sur www.livrescolaire.fr, téléchargez la fiche d'activité détaillée.

LIENS AVEC LE PROGRAMME



Histoire-Géographie

- Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde du XVI^e au XVII^e siècle : humanisme, réformes et conflits religieux
- Situer un personnage historique et son œuvre dans le temps ainsi que dans son contexte historique



Physique-chimie

- Mouvements et interactions
- Relation entre vitesse, distance
- Durée
- Marche



Français

- Construire des personnages et exprimer leur point de vue sous diverses formes
- Travail sur le lexique scientifique



L'activité détaillée sera très bientôt disponible