

Les stéréotypes filles/garçons dans l'orientation

- JE COMMUNIQUE, J'ARGUMENTE DE FAÇON CLAIRE ET ORGANISÉE
- JE LIS, J'INTERPRÈTE, JE COMMENTE, JE PRODUIS DES TABLEAUX ET DES GRAPHIQUES
- JE SUIS ACTEUR DE MON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

MISE EN ŒUVRE

Vous allez concevoir un outil de sensibilisation pour lutter contre les stéréotypes de genre dans le choix de l'orientation.



Français



SVT



Mathématiques

DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

Votre établissement organise un forum des métiers. Vous vous rendez compte que plusieurs de vos camarades ne se sont inscrit(e)s à certains ateliers uniquement parce qu'ils ou elles pensent qu'ils sont destinés aux garçons ou aux filles !

Pourquoi certaines formations sont-elles majoritairement féminines et d'autres masculines ? Pourquoi certains métiers sont-ils dits « d'homme » ou « de femme » ? Sont-ils vraiment interdits à l'autre sexe ? En travaillant sur une série d'affiches et des jeux de rôle, vous allez amener les élèves à réfléchir aux stéréotypes qui déterminent leur choix d'un domaine d'études ou d'un métier, en fonction de leur sexe. Apprenez à déjouer les stéréotypes de genre pour votre orientation !



▲ Naoko Yamazaki, astronaute de l'Agence d'exploration aérospatiale japonaise (JAXA).



Sur www.livrescolaire.fr, téléchargez la fiche d'activité détaillée.

LIENS AVEC LE PROGRAMME



Français

- › Travail sur l'argumentation et les connecteurs logiques
- › Écriture et interprétation de débats et jeux de rôle



SVT

- › Notion de sexe biologique
- › Influence du milieu et de l'environnement dans le développement d'un individu



Mathématiques

- › Recueillir des données, les organiser
- › Calculer des indicateurs statistiques

L'activité détaillée sera très bientôt disponible